



# 推行電子學習 分享

佐敦谷聖若瑟天主教小學





# 學校發展

## 小步子起步

13-14 預備年 (P4一班中文科 )

14-15 第一年 (P4四班中文科,  
P5兩班中英數 )

15-16 第二年 (P4四班中文科,  
P5四班中英數, P6兩班中英數)





# 學校行政安排

## 家長教育

如何說服家長自攜裝置  
管教、視力、書寫

## 老師培訓

怎樣才算是電子學習？  
電子學習課堂設計

## 學生學習

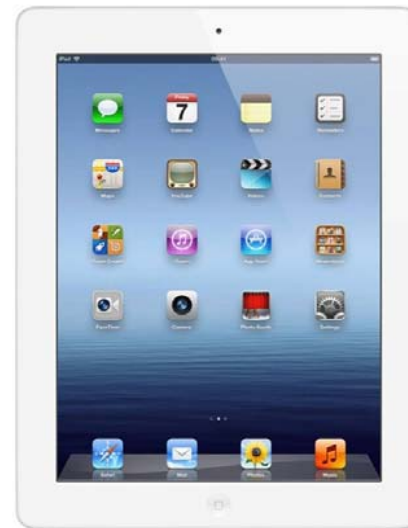
課室管理  
使用平板電腦守則





# 選購平板電腦

價錢+質量+使用簡單  
+保養問題





# 學生BYOD

(型號問題)

V S

# 學校自己買機

(保養問題、使用問題)





# 推行BYOD的好處

- 減低學校管理及保養的成本
- 減少保安及存放空間的問題
- 方便教師上課時使用
- 教師及學生較易熟習平板電腦的操作
- 學生有機在手，學習能延伸







# 學校情況

- 第一年：四年級其中一班（26人）
- 學校代購（Samsung tab 2）
- 第二年：四年級全級及五年級其中一班
- 邀請公司展銷、家長自由選購(Samsung tab 4,
- Samsung Note 10.1 2014, Samsung tab S, tab Pro)





# 推行前需考慮的事情

- 機種（iOS , Android , Window）
- 價錢、軟件使用/支援、維修保養、管理
- 游說家長的工作：理念、課堂展示、家長會
- 教師的準備
- 對學生管理平板電腦的要求
- 校董會的取態

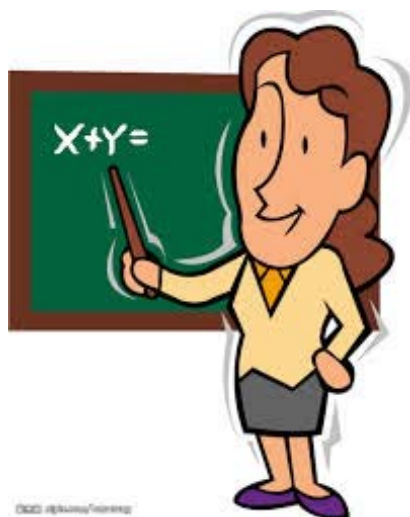




# 家長教育



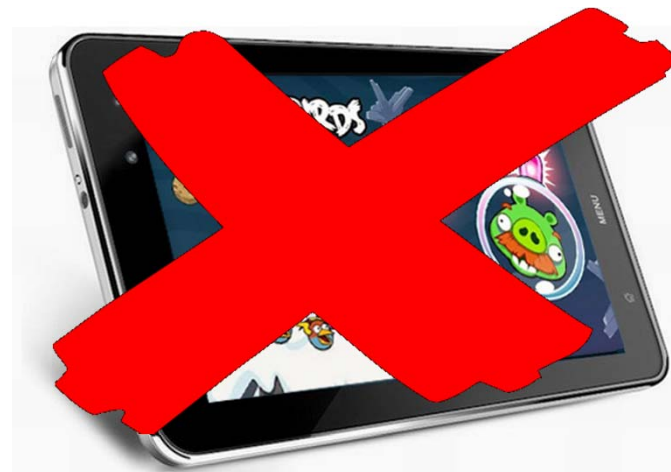
一切為了孩子



家長參與學習

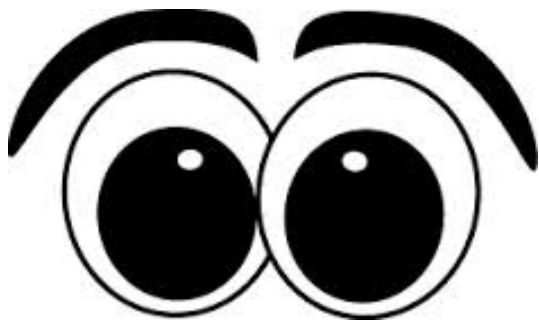
補習老師

培養自主學習



學習  
工具

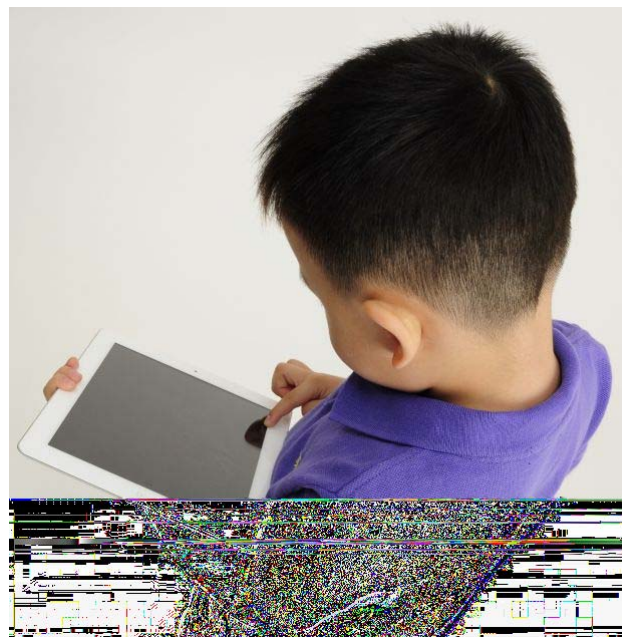
# 家長疑問



視力問題



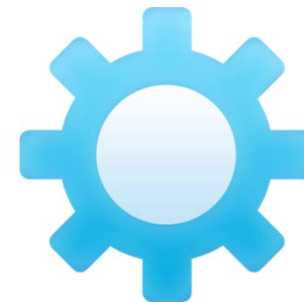
書寫問題



監管問題



# 學生上課





# 困難

- 型號不同, 操作不同
- 電子書格式/走位
- 平板管理問題：充電、密碼、遊戲、家長共用
- 家長接受程度/家長教育
- 執行對學生管理平板電腦的要求(與訓輔組合作)







# 解決困難

- 機種問題:TSS 拍片教學
- 與書商緊密繫/使用跨平台的軟件
- 家長的工作坊
- 學前的學生電子工作坊
- 違規的處理





# 三方協議書

佐敦谷聖若瑟天主教小學

2014-2015 年度

使用平板電腦進行學習協議

+

時代轉變帶來學習模式的改變，為了裝備孩子們適應社會，學校推行電子學習，以培養學生自主學習的精神。因此，平板電腦「板腦」會成為輔助孩子學習的工具。為使學習有成效，在平板電腦的使用上，校方與家長定立協議，以善用此學習工具。

+

學校方面：

- 提供免費 WIFI 讓學生在課堂上使用。
- 提供電子書安裝的協助。邀請書商到校協助安裝及跟進電子書問題。
- 教導學生正確使用板腦的方法及姿勢。
- 定期檢查學生板腦及安裝一些適合學生學習的程式。
- 提供課堂紀錄，讓家長了解學生上課學習的內容。
- 定期安排家長講座，讓家長了解孩子在使用平板電腦學習的情況。
- 為有特殊需要的學生提供板腦進行訓練活動。

+





# 三方協議書

## 家長方面：

- 應視板腦為學生個人的學習工具，協助孩子選購合適的型號。
- 協助孩子選購保護套，以保護板腦及讓其能擺放在桌上。
- 學生的平板電腦乃學習工具，切勿安裝「非學習」用的程式。
- 應由家長開設 play store 戶口及保管密碼，勿讓孩子自行下載其他「非學習」程式。
- 由家長設定開機密碼，並小心保管，定時轉換。切勿使用指紋或面孔識別登入板腦。
- 定時檢查孩子的板腦，開啟電子書及相關平台，了解孩子的學習情況。
- 時刻提醒孩子小心保管板腦，不應在上學或放學回家途中取板腦使用。
- 督促孩子每晚為板腦充電，以備有足夠電力於課堂上使用。
- 陪伴孩子在光線充足的環境下使用板腦及提示孩子正確的坐姿，避免影響視力。
- 如遇機件故障，家長應及早聯絡供應商，以進行維修。





# 三方協議書



✧

學生方面：✧

- 往返學校途中不會取用平板電腦。✧
- 小心保管自己的板腦，小息或沒有需要時，把板腦放於書包內。✧
- 不安裝「非學習用」程式。✧
- 使用板腦時保持坐姿正確及光線充足。✧
- 除非得到老師批准，否則不開啟相機及錄音功能。✧
- 在課堂使用板腦時，需把板腦置於桌上。✧
- 留心老師指示開啟程式，不應擅自瀏覽其他地方。✧
- 每天晚上為自己的板腦充電。✧
- 帶備板腦所需的配套，如：耳機、保護套。✧
- 電子書出現問題，應主動向老師報告。✧
- 使用電子書時保持雙手清潔，勿在進食時使用板腦。✧
- 切勿隨意向他人透露上網及電子書的密碼。✧

✧

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) ..... \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) ..... \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) ✧

老師.....家長.....學生✧



# 老師教育

IT



核心小組

PSM(CD)



科組種子老師  
(中、英、數)



級任種子老師  
(四升五)



# 老師教育



進修

他校/同儕觀課

參加分享會

軟件簡介及示範



技術支援

共同備課





# 技術支援

7-8月

核心小組

平板操作

教學軟件



9月

電子班學生

Wifi 連線

分享平台



創造



共勉





