



# 幼稚園的持續發展

教育局 幼稚園視學組  
2023年10月



## 教育局通告第 15 /2018 號

### 幼稚園教育計劃 - 加強學校管治及透明度

- **設立更具參與性的學校管治架構**，讓不同持份者參與決策的過程，從而加強管治的透明度和問責性，以及**加強學校運作的成效**
- **校董會**負責幼稚園的管理，包括實施幼稚園教育政策，規劃和管理幼稚園財政及人力資源，以確保幼稚園適切地提供教育服務，並**制訂自我完善的措施**



# 質素保證架構 Quality Assurance Framework

- 質素保證架構由**學校自我評估** (簡稱「自評」) 與**質素評核**組成
- 所有參加幼稚園教育計劃的幼稚園須持續進行自評，並接受質素評核，以**促進學校持續發展**



# 質素評核 Quality Review (QR)

## 質素評核的目的

- 評估學校是否**達到既定標準**，符合參加幼稚園教育計劃的資格
- 核實學校的**自評結果**，促進學校**自我完善**
- 讓公眾知悉香港幼稚園教育的**現況**和**質素**
- 與業界分享學校發展的**成功經驗**，以提高幼稚園教育質素

# 質素評核報告



# 質素評核報告





# 學校自我評估 (自評)

## School Self-evaluation (SSE)

甚麼是學校自評？

- 集體反思的過程
- 目的是了解幼稚園的現況、評鑑幼稚園的強與弱，從而釐訂需要改進的地方，以促進幼稚園持續發展

## 自評循環理念 (PIE)





## 學校自評

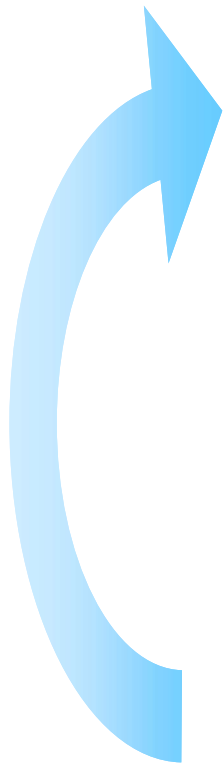
以檢視年度工作計劃及現況作起點



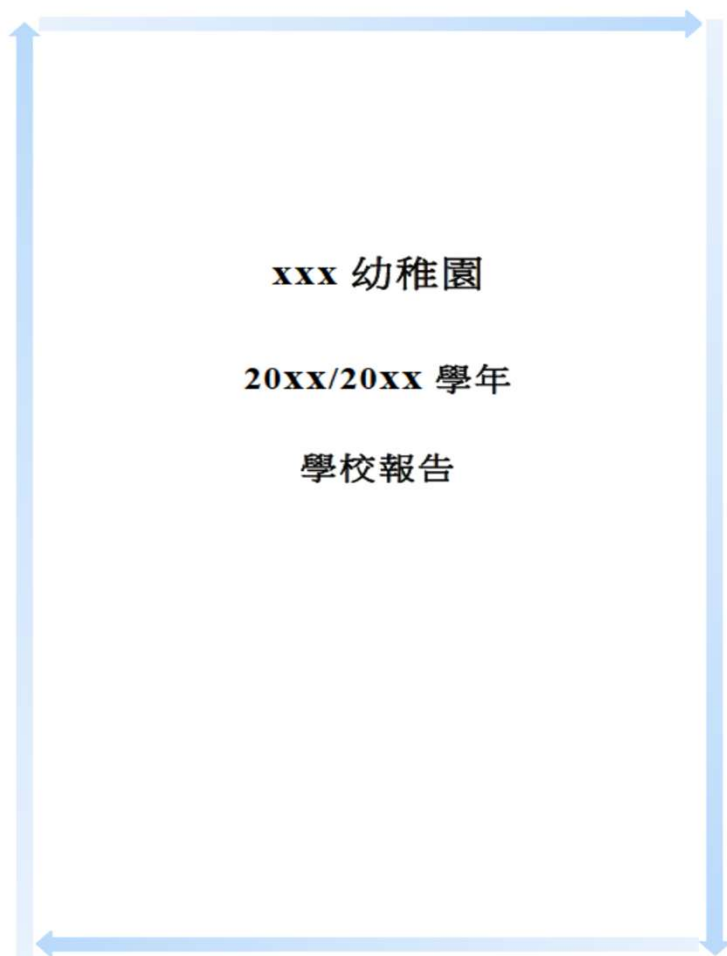
回顧過去一年學校的發展



在已有的基礎上，配合面對的轉變，  
探討未來發展方向和規劃來年工作



# 學校報告的主要內容



# 學校報告範本

## 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

回顧

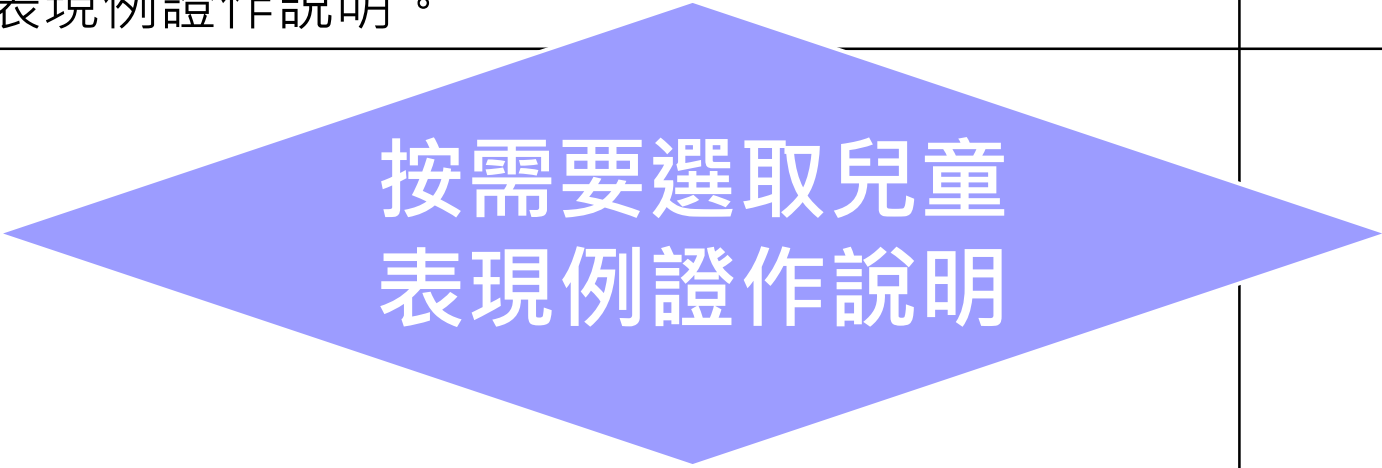
關注事項( )目標：.....

| 工作計劃所運用的策略及工作                                        | 憑證： |
|------------------------------------------------------|-----|
| 請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。   |     |
|                                                      |     |
| 評述工作計劃的成效                                            |     |
| 運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。 |     |
|                                                      |     |
| 進一步改善的建議 / 發展空間                                      |     |
|                                                      |     |

# 如何全面檢視學與教效能

回顧

## 2.2 我們的學與教

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 評述工作成效                                                                              | 憑證： |
| 請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。                                                     |     |
|  |     |
| 進一步改善的建議 / 發展空間                                                                     |     |
|                                                                                     |     |

# 對兒童和教師的支援

回顧

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

| 評述工作成效                                                           | 憑證： |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。 |     |
|                                                                  |     |
| 進一步改善的建議 / 發展空間                                                  |     |
|                                                                  |     |



## 如何有效制訂學年發展計劃

- 針對自評結果
- 環顧學校情勢
- 從多角度思考持份者的需要
- 訂定周詳的發展計劃：
  - 具方向性的關注事項目標
  - 具體工作目標
  - 相關的策略
  - 具體的成功準則

前瞻

# 發展計劃範本

## 第三部分 發展計劃

### 3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

| 未來的重點工作 | 發展基礎        | 機遇/挑戰       |
|---------|-------------|-------------|
| 1.      | •<br>•<br>• | •<br>•<br>• |
| 2.      | •<br>•<br>• |             |
|         |             | •<br>•<br>• |

未來工作重點

發展基礎

機遇/挑戰

### 3.2 關注事項

|    |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

關注事項

# 發展計劃範本

## 3.3 學校下學年的工作計劃

關注事項 ( ) 目標：

|    | 工作目標 | 策略/工作          | 時間表 | 成功準則           | 檢討工具/<br>資料 | 負責人         | 所需資源        | 備註 |
|----|------|----------------|-----|----------------|-------------|-------------|-------------|----|
| 1. |      | 1.<br>2.<br>3. |     | a.<br>b.<br>c. | •<br>•<br>• | •<br>•<br>• | •<br>•<br>• |    |
| 2. |      | 1.<br>2.<br>3. |     | a.<br>b.<br>c. | •<br>•<br>• | •<br>•<br>• | •<br>•<br>• |    |
| 3. |      | 1.<br>2.<br>3. |     | a.<br>b.<br>c. | •<br>•<br>• | •<br>•<br>• | •<br>•<br>• |    |

工作目標

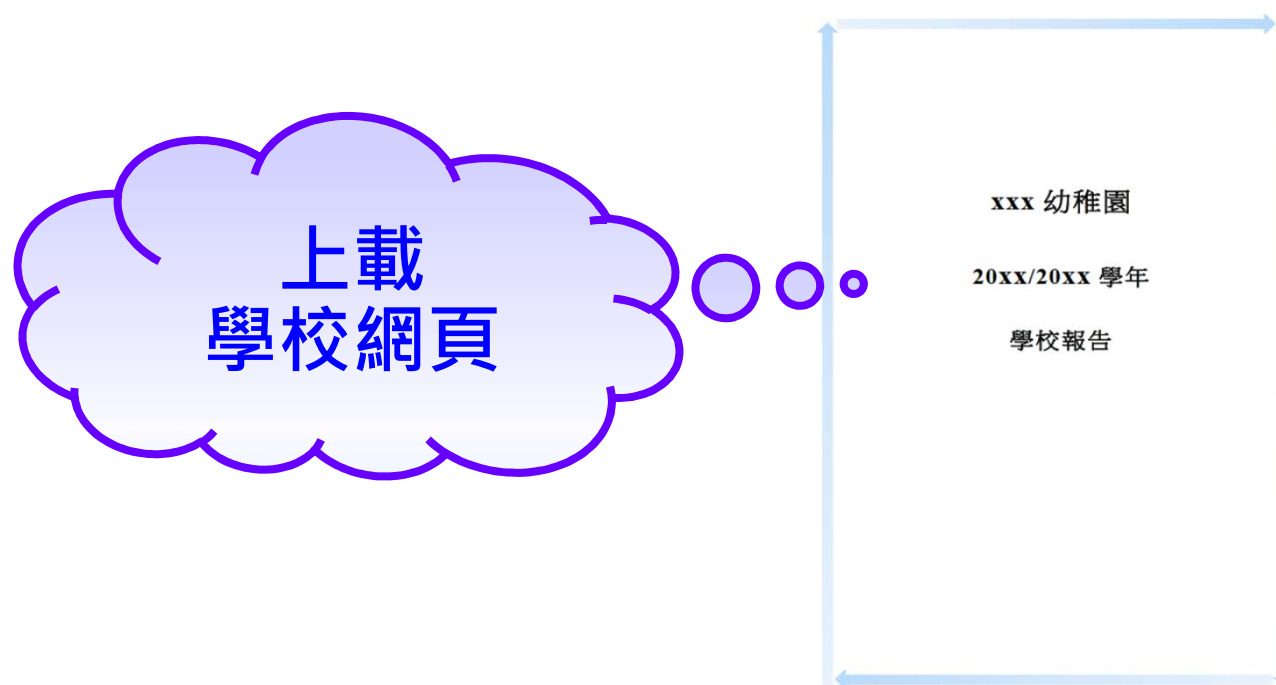
成功準則

校監簽名： \_\_\_\_\_  
 校長簽名： \_\_\_\_\_  
 日期： \_\_\_\_\_

校監簽名

## 加強透明度和問責

- 為**加強透明度**和**問責**，教育局強烈鼓勵幼稚園通過學校網頁等**不同渠道**，讓主要持份者(包括家長)知悉學校發展，例如

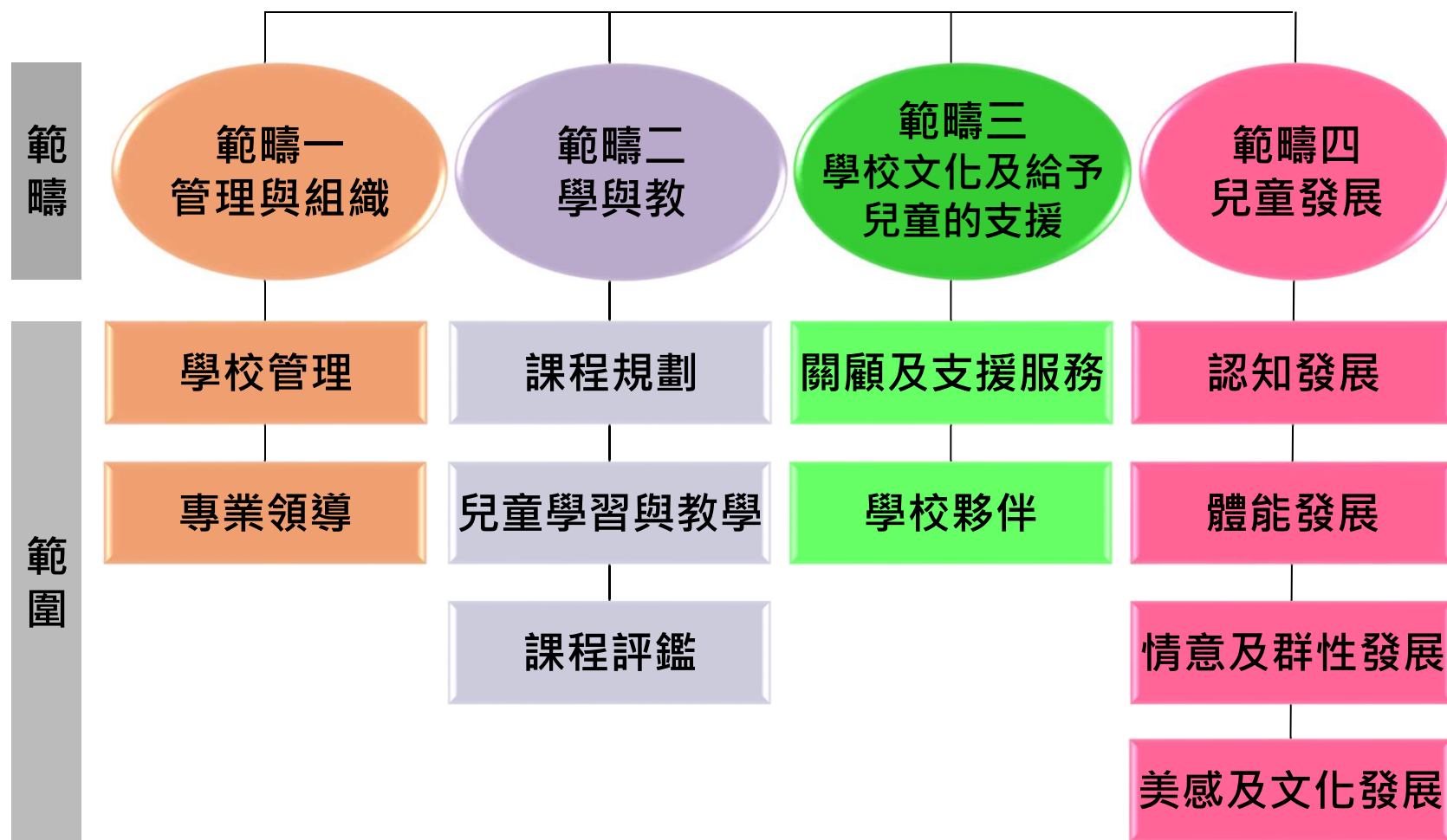


## 《表現指標(幼稚園)》

- 教育局配合教育發展、社會轉變、兒童成長需要，優化了表現指標，作為**檢視和評估幼稚園表現**的參照，以促進學校持續發展



# 幼稚園表現指標架構



# 思考問題

範圍：學校管理  
表現指標1.1：架構與願景

## 範疇一：管理與組織

範圍：學校管理

表現指標1.1：架構與願景

| 重點 1：組織架構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 思考問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                          |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校的校董會/管理委員會如何闡述其目標、成員的角色和職責？</li> <li>• 學校管理層/校董會成員發揮甚麼作用？</li> <li>• 學校如何釐定各員工的權責？</li> <li>• 我們的學校，尚需要考慮哪些問題？</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                          |    |
| 表現例證                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                          |    |
| 優異                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 良好 | 尚可                                                                                                                                                                                       | 欠佳 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校校董會/管理委員會有清晰的章程，以闡述學校的辦學宗旨、校董會/管理委員會的工作目標、成員角色和職責，並得到學校同工的認同和支持。</li> <li>• 學校校董會/管理委員會由不同持份者組成，成員權責分明，互相合作，通過定期會議的磋商，了解學校和教學團隊的需要，按實際情況，共同制定學校的長遠目標和重要政策，提高管治的透明度和問責性；設立明確的機制，有效監察及支援各項計劃的實施。</li> <li>• 學校定期檢討工作進度，因應檢討結果作適當的改善及跟進，達至自我完善的目的。</li> <li>• 學校配合本身的教育目標和發展，並因應資源，靈活地建立和完善組織架構，以制定和推行各項發展計劃。各員工的分工和權責亦有清晰的界定。</li> </ul> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校校董會/管理委員會配合學校的辦學宗旨訂立工作目標、成員角色和職責。</li> <li>• 學校管理層/校董會制定學校的辦學宗旨，並監察學校的運作。</li> <li>• 學校能配合本身的教育目標和發展，訂立透明及權責分明的有效管治架構，以加強行政、管理及問責。</li> </ul> |    |

校董會如何闡述  
其目標、成員的  
角色和職責？

學校管理層/校董會  
成員發揮甚麼作用？

# 思考問題

## 範疇一：管理與組織

範圍：學校管理

表現指標1.1：架構與願景

| 重點 2：使命和目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 思考問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                             |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>學校如何釐定和檢視辦學宗旨與教育目標？</li> <li>領導層如何領導員工制定及達成學校的教育目標？</li> <li>學校如何向家長闡明辦學宗旨和教育目標？</li> <li>我們的學校，尚需要考慮哪些問題？</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                             |    |
| 表現例證                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                             |    |
| 優異                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 良好 | 尚可                                                                                                                                                                                          | 欠佳 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>學校的教育目標明確，既配合香港幼稚園教育目標，以培育兒童德、智、體、群、美五方面均衡的發展，又能因應本身的辦學理念，訂立校本的發展目標，為兒童終身學習奠定基礎。</li> <li>學校設有機制，讓學校的成員通過磋商，共同釐定教育的目標、理想和使命，並作定期檢討。</li> <li>領導層有遠見，具危機感，對社會及教育轉變的觸覺敏銳，能及早制定有效的應變策略。</li> <li>領導層重視群策群力，與員工共同制訂學校政策，並設立機制，評鑑政策的推行。</li> <li>學校定期及有計劃地向各持份者闡明學校的辦學宗旨、教育目標、理想和使命，亦設立有效的渠道，與新入職的員工分享學校的願景，彼此交換意見，建立共識。</li> </ul> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校配合香港幼稚園教育目標，訂立涵蓋德、智、體、群、美五方面的教育目標。</li> <li>學校通過諮詢，讓學校的成員參與教育目標的釐定。</li> <li>領導層在制定政策時，會諮詢員工的意見，並回應教育的轉變。</li> <li>學校向家長闡明學校的辦學宗旨和教育目標。</li> </ul> |    |

範圍：學校管理  
表現指標1.1：架構與願景

領導層如何領導員工  
制訂及達成學校的  
教育目標？

\*領導層指校董會成員和校長

<sup>2</sup> 領導層指學校內的校董會/管理委員會成員和校長。

## 參考資料

- 質素保證架構
  - 學校自我評估
  - 質素評核
  - 《表現指標(幼稚園)》





## 凝聚團隊專業力量 促進學校持續發展

